

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΔΡΙΤΣΑΙΝΑΣ ΗΛΕΙΑΣ - 1553010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΓΕΛ Ανδρίτσαινας είναι ένα ιστορικό σχολείο το οποίο λειτουργεί αδιάλειπτα από το 1890. Είναι ένα σχολείο του οποίου το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 19 μαθητές που προέρχονται από τρεις διαφορετικούς νομούς (Ηλεία , Μεσσηνία, Αρκαδία). Κάποιοι μαθητές λόγω του επαγγέλματος των γονέων τους (κτηνοτρόφοι) αναγκάζονται να αλλάζουν τόπο διαμονής κατά τη διάρκεια της χρονιάς και συνεπώς σχολείο. Η πρόσβαση των μαθητών στο σχολείο είναι δύσκολη και λόγω των προβλημάτων του οδικού δικτύου αλλά και λόγω του γεγονότος ότι τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς εξυπηρετούν ταυτόχρονα πολλά χωριά , με αποτέλεσμα οι μαθητές να ταλαιπωρούνται περιμένοντας την ανταπόκριση στο δρόμο και συχνά κατά τη διάρκεια του χειμώνα σε θερμοκρασίες που κυμαίνονται κάτω από το μηδέν.

Όσον αφορά τη στελέχωση του σχολείου σημειώνεται ότι η τελευταία συνήθως καθυστερεί με εξαίρεση τη φετινή χρονιά. Οι υποδομές του σχολείου κρίνονται άριστες , αφού διαθέτει όλες τις απαραίτητες εγκαταστάσεις και όλον τον αναγκαίο εξοπλισμό (γυμναστήριο, υπολογιστές , σύνδεση στο διαδίκτυο σε κάθε τάξη , πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών).

Τέλος, δεδομένου του γεγονότος ότι η σχολική μονάδα είναι απομονωμένη από πόλεις η τελευταία παίζει ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο στην κοινωνικοποίηση των μαθητών και μέσω των εκδηλώσεων και των δράσεων στις οποίες συμμετέχει επιχειρεί ένα «άνοιγμα» προς την κοινωνία και παρέχει πολλές ευκαιρίες αφύπνισης του ενδιαφέροντος των μαθητών για τον πολιτισμό.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία λογίζονται τα εξής: α) Η άριστη

συνεργασία της σχολικής μονάδας με φορείς της τοπικής κοινωνίας (Δημόσια Ιστορική Βιβλιοθήκη της Ανδρίτσαινας, Δημαρχείο Ανδρίτσαινας - Κρεστένων, Υπαίθριο Μουσείο Υδροκίνησης στη Δημητσάνα) β) Η προθυμία που επέδειξαν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί στο να εμπλακούν σε όλες τις δράσεις που τελικά υλοποιήθηκαν, γ) το ενδιαφέρον που έδειξαν οι μαθητές/τριες της σχολικής μονάδας, δ) οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν και διευκόλυναν την υλοποίηση των δράσεων (βιωματική μάθηση, καταγισμός ιδεών, αυτενέργεια των μαθητών/τριών, ομαδοσυνεργατική μέθοδος κλπ).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη βελτίωσης της επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όπως αποδεικνύεται από τα παραπάνω τεκμήρια το έργο της ηγεσίας για το σχολικό έτος 2022-2023 κρίνεται άριστο, καθώς δημιουργήθηκαν όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε όλα τα επίπεδα. Η διεύθυνση του σχολείου στο πλαίσιο υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών παρότρυνε, ενθάρρυνε αλλά και διευκόλυνε τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, οργάνωσε τη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων, ευνόησε τη συλλογικότητα στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και τέλος υποστήριξε τη συνεργασία της σχολικής μονάδας με φορείς της κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται επιθυμητός ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με περαιτέρω καινοτόμες δράσεις που θα συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση του μαθητικού δυναμικού δεδομένου ότι η συγκεκριμένη σχολική μονάδα είναι απομονωμένη από πόλεις.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν τη δυνατότητα να επιμορφωθούν πάνω σε θέματα που άπτονται των γνωστικών τους αντικειμένων, καθώς και να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις που τους βοήθησαν στην υλοποίηση των δράσεων που είχαν αναλάβει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Συνακόλουθα, η ενδοσχολική επιμόρφωση συνέβαλε αποφασιστικά στην ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας αλλά και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση περαιτέρω δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά με βάση τα γνωστικά αντικείμενα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αλλά και τη διερεύνηση αναγκών των μαθητών/τριών και των

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
2. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
3. Η κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών.
4. Η ενημέρωση των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην υλοποίηση των περισσότερων δράσεων αφορούσαν τον περιορισμένο χρόνο που μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να διαθέσουν για την υλοποίησή τους λόγω των αυξημένων απαιτήσεων των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων αλλά και των μαθημάτων που εξετάζονται με την Τράπεζα θεμάτων. Δεδομένου του γεγονότος ότι πρέπει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους να διδαχθεί συγκεκριμένη

ύλη στα παραπάνω μαθήματα ο χρόνος για υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ελαχιστοποιήθηκε.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο θέμα**

Σχεδιασμός και υλοποίηση περαιτέρω δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά με βάση τα γνωστικά αντικείμενα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας αλλά και τη διερεύνηση αναγκών των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών, προκειμένου να εναρμονιστεί με τη φιλοσοφία της αυτονομίας της σχολικής μονάδας.

---